มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน
โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส่ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการ พัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในหน่วยงาน ผู้รับบริการของหน่วยงานได้รับทราบแนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานด้วยการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา มาปรับปรุงการทำงานของหน่วยงาน และจัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกกลุ่มบริหารงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศ ไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

บทที่ ๑

หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ ซึ่งรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนหรือข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)" ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการ พัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมจากหลักการที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น

บทที่ ๒

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใสและการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับ คะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียมประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่นๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสียงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตังแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึง การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือ การเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลการภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพรให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มโดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล/สงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพรข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ได้ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

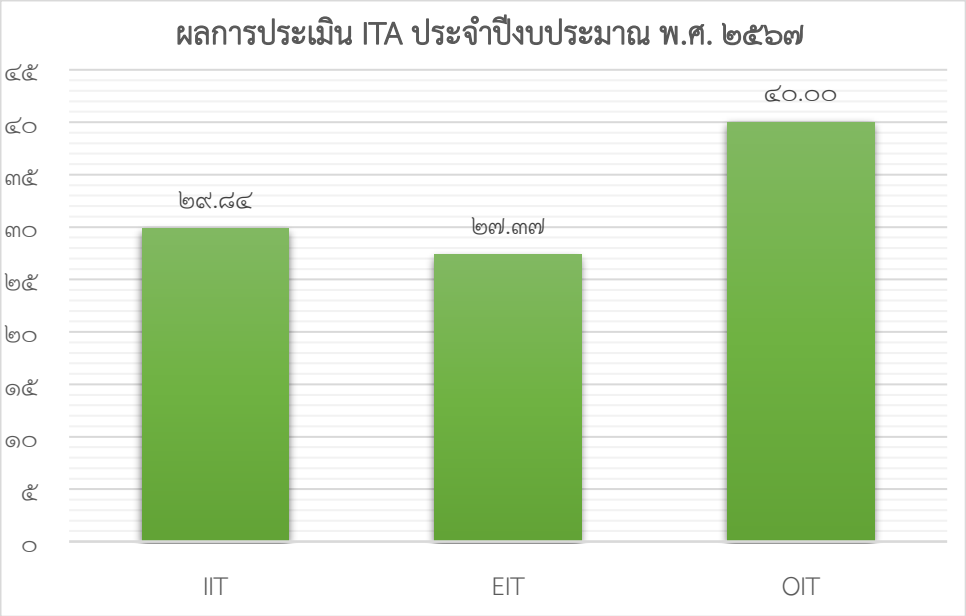
บทที่ ๓
ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ให้เป็นโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฝ่ายบริหารและบุคลากรทุกคนได้ให้ความสำคัญและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด และรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT , EIT, OIT) และผลการประเมินธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนน **๙๗.๒๑** คะแนน ซึ่งถึงถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ **ผ่านดี**

๑.๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนน **๙๗.๒๑** คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ผ่านดี**

ตัวชี้วัด	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน
๑-๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)	๓๐	๒๙.๘๔
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๗.๓๗
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐.๐๐
รวม			**๙๗.๒๑**



แผนภูมิแสดงผลการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๒ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๔	๘๘.๙๘		
๒๕๖๕	๘๑.๔๔	- ๗.๕๔	ลดลง
๒๕๖๖	๙๓.๒๐	+ ๑๑.๗๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๗	๙๗.๒๑	+ ๔.๐๑	เพิ่มขึ้น

๑.๓ ผลการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

ผลการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
๑	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม
๔	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม
๖	๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๗	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๘	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๒.๓๓	ผ่านดี
๙	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๖๗	ผ่านดี
๑๐	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๐.๖๗	ผ่านดี

๓. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

๓.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ **๒๙.๘๔** ซึ่งเป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ การไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ โดยโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ผลคะแนนตามตัวชี้วัด จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๓๓
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมคะแนนได้เท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๗ เป็นคะแนนจากการประเมินความรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมคะแนนได้เท่ากับร้อยละ ๙๙.๓๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ สะท้อนให้เห็นว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์และมีความโปร่งใส

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมคะแนนได้เท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๗ เป็นคะแนนจาการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมคะแนนได้เท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลการภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมคะแนนได้เท่ากับร้อยละ ๙๙.๐๐ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจรติอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต ในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้าง การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๓.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ **๒๗.๓๗** ซึ่งเป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว บ่งชี้ให้เห็น ประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่ พบว่ามีการเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและ จุดที่ต้องพัฒนาไว้ โดยโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕ ดังต่อไปนี้

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ผลคะแนนตามตัวชี้วัด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๓๓
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๖๗

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๓๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

(๒)ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๖๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารใน

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางการให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๖๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ ซึ่งเป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาให้มีความยั่งยืนต่อไป โดยโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ผลคะแนนตามตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๙.๒ การบริหารงาน

๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีคะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขให้ดีขึ้น จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๓๓
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๖๗

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๓๓
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๐๐

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน แนวทางและวิธีปฏิบัติ กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา
โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขให้ดีขึ้น จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (๙๒.๓๓)	๑. ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร ๒. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดการข้อร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการข้อ ร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ๒. มีคณะทำงานขับเคลื่อนการ จัดการข้อร้องเรียนการทุจริตและ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมผ่าน	กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และแผนงานฯ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๐.๖๗)	๑. ดำเนินการจัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริตและการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม รวมถึงเผยแพร่ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ๒. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ถึงช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย สื่ออินโฟกราฟฟิก	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม และช่องทางการเผยแพร่ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ถึงช่อง ทางการร้องเรียนการทุจริตและ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม มีสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตามช่องทางต่างๆ	ทุกกลุ่มงานบริหาร
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน (๙๐.๖๗)	๑. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวทาง ปฏิบัติงานและการให้บริการใน แต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๒. ติดตามและประเมินการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ จากรายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อความรวดเร็วในการทำงาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนางาน	ทุกกลุ่มงานบริหาร

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๖๗)	๑. จัดทำคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน ๒. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานเสนอให้หัวหน้ากลุ่ม/งาน รวมถึงฝ่ายบริหารรับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (๙๙.๓๓)	๑. จัดทำแผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ๒. รายงานการใช้งบประมาณ ตรวจสอบ กำกับติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงานฯ
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (๙๙.๖๗)	จัดทำประกาศ เรื่องมาตรการและแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์และประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและครู มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๙.๖๗)	๑. จัดทำรายละเอียดการขอใช้ รถยนต์ของทางราชการ ๒. จัดทำรายละเอียดการขอให้ห้องประชุม และสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือว่าเป็นประโยชน์ทับซ้อนและการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๙.๐๐)	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๒. จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน มีความตระหนักถึงปัญหาการทุจริต และร่วมกันป้องกันเหตุทุจริต	ทุกกลุ่มงานบริหาร

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๒. ติดตามการนำคู่มือไปใช้และเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูและบุคลาทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	ทุกกลุ่มงานบริหาร
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐)	๑. ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร ๒. จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. ประชาสัมพันธ์นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๒. มีการประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. บุคลากรเกิดการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ทุกกลุ่มงานบริหาร

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง ยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้ ด้วยบริบทของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้มีส่วนได้สวนเสียในการรับบริการที่หลากหลายและมีจำนวนมาก ดังนั้นอาจประชาสัมพันธ์การปรับปรุงการทำงานยังไม่ทั่วถึง เนื่องจาก

๑. บุคลากรในหน่วยงานยังขาดการจัดทำขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการที่ชัดเจน
๒. เจ้าหน้าที่ให้บริการไม่ทั่วถึง เพราะบุคลากรมีภาระงานที่รับผิดชอบจำนวนมาก
๓. บุคลากรในหน่วยงานยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้าง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม
ที่ ๘๙ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานในการรวบรวมและจัดทำข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและต่อเนื่องจากการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ส่วน IIT EIT OIT ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาได้ศึกษากำหนดระยะเวลาและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินตามช่วงการประเมินต่าง ๆ ตามปฏิทินการประเมิน

ในการนี้ทางโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมได้จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานในการรวบรวมและจัดทำข้อมูลในส่วน OIT ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางธิรดา ไชยสีย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางปิยวรรณ บุญรักษ์	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายกรทอง อดทน	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางณัฐภรณ์ ฮาดดา	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวสาวิตรี สาธร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางจงจิต การสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพิกา สิมสินธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวอังค์วรา ไชยมาตย์	ครูชำนาญการ	ผช.กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับติดตาม อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือ ติดตามการประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อขับเคลื่อน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.๑ นางปิยวรรณ บุญรักษ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๑.๒ นางจงจิต การสอน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๑.๓ นางสาวขนิษฐา เส	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๑.๔ นางสาวศิรภัทรฐชา บ้านกลาง	ตำแหน่ง ครู
๑.๕ นายชัยนิวัฒน์ แพลนอินทร์	ตำแหน่ง ครู

๑.๖ นางสาวธิดารัตน์ อ่อนอินทร์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑.๗ นางสาวสกลรัตน์ วิโย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในส่วน OIT ดังนี้

๑.๑ O๗ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๒) ประสานงานในฝ่ายงานเพื่อปรึกษาหารือด้านข้อมูลที่ได้รับผิดชอบ

๓) รวบรวมเอกสาร ไฟล์ เป็น PDF และ ไฟล์ Word แล้วส่งให้คุณครูฝ่าย ICT ผู้จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๑ นางสาวิตรี ไตรจักร์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๒.๒ นางวันทนา โพธิ์แก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๒.๓ นางสาวอังค์วรา ไชยมาตย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๒.๔ นางสาวสุรารักษ์ สีหาบุตโต ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๒.๕ นางสาวสาลินี ทาวี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในส่วน OIT ดังนี้

๑.๑) O๑ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

๑.๒) O๒ ข้อมูลผู้บริหาร

๑.๓) O๗ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๑.๔) O๑๑ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑.๕) O๑๒ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

๑.๖) O๑๕ ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

๒) ประสานงานในฝ่ายงานเพื่อปรึกษาหารือด้านข้อมูลที่ได้รับผิดชอบ

๓) รวบรวมเอกสาร ไฟล์ เป็น PDF และ ไฟล์ Word แล้วส่งให้คุณครูฝ่าย ICT ของเว็บไซต์โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

๓. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๓.๑ นางณัฐภรณ์ ฮาดดา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๓.๒ นายธงไชย บุญยะศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๓.๓ นางสาวธีระนันต์ โมธรรม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๓.๔ นางสาวเอวิกา นนทะวงษา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๓.๕ นางเสาวลักษณ์ ไชยมงค์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๓.๖ นางสาวพิมพิกา สิมสินธุ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๓.๗ นายณัฐธวัฒน์ สานุศิษย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๓.๘ นางสุชญา นิวงษา ตำแหน่ง ครู

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในส่วน OIT ดังนี้

๑.๑) O๕ แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒) O๖ แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

๑.๓) O๗ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔) O๙ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑.๕) O๑๐ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑.๖) O๑๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

๒) ประสานงานในฝ่ายงานเพื่อปรึกษาหารือด้านข้อมูลที่ได้รับผิดชอบ

๓) รวบรวมเอกสาร ไฟล์ เป็น PDF และ ไฟล์ Word แล้วส่งให้คุณครูฝ่าย ICT ของเว็บไซต์โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๔.๑ นายกรทอง อดทน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๔.๒ นางปัทมา พิมราช	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๔.๓ นางสาววันวิสาข์ เทพกรรณ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๔.๔ นายณรงค์ สมงาม	ตำแหน่ง ครู
๔.๔ นายภาณุพงษ์ สุทธสิงห์	ตำแหน่ง ครู
๔.๕ นางสาวศิริวรรณ นิวงษา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๔.๖ นายเทียนชัย ป้องพันธ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในส่วน OIT ดังนี้

๑.๑) O๓ ข้อมูลการติดต่อ

๑.๒) O๔ ข่าวประชาสัมพันธ์

๑.๓) O๗ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔) O๘ E–Service

๑.๕) O๑๓ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๖) O๑๔ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๗) O๑๖ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ .๒๕๖๘

๑.๘) O๑๗ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

๒) ประสานงานในฝ่ายงานเพื่อปรึกษาหารือด้านข้อมูลที่ได้รับผิดชอบ

๓) รวบรวมเอกสาร ไฟล์ เป็น PDF และ ไฟล์ Word แล้วส่งให้คุณครูฝ่าย ICT ของเว็บไซต์โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

๖. ฝ่าย ICT ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

๖.๑ นางสาวเอวิกา นนทะวงษา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๖.๒ นางสาวพิมพิกา สิมสินธุ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๖.๓ นายภาณุพงษ์ สุทธสิงห์ ตำแหน่ง ครู

หน้าที่ ๑) ดำเนินการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในส่วน OIT ดังนี้

๑.๑) O๒ ข้อมูลผู้บริหาร

๑.๒) O๓ ข้อมูลการติดต่อ

๑.๓) O๔ ข่าวประชาสัมพันธ์

๑.๔) O๘ E–Service

๑.๕) O๑๔ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) ประสานงานในฝ่ายงานเพื่อปรึกษาหารือด้านข้อมูลที่ได้รับผิดชอบ

๓) รวบรวมเอกสาร ไฟล์ เป็น PDF ที่แต่ละฝ่ายงานส่งให้ จากนั้นอัพโหลดขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเก็บเป็นหลักฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๔) ออกแบบและจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม โดยมีข้อมูลในส่วน OIT ครบทุกส่วน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) .....

(นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

