รายงานผลการขับเคลื่อนจริยธรรม
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากแนวคิดเรื่องการขับเคลื่อนจริยธรรม ในโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ได้นำมาใช้ในการบริหารงานขององค์กร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการบริหารงานที่จะช่วยให้ผู้บริหารเกิดความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า โดยลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตหรือผลกระทบหรือก่อให้ความเสียหายในด้านต่าง ๆ ต่อองค์กร เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency economy)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในส่วนของการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล องค์กรที่จัดทำระบบบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิผลจะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ใน ด้านกลยุทธ์ (Strategic) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุนพันธกิจหลักขององค์กร ด้านการปฏิบัติงาน (Operations) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน รวมถึงพิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานด้วย ด้านการรายงาน (Reporting) คือการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิผลจะช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความเชื่อมั่นข้อมูลในรายงานประเภทต่าง ๆ ขององค์กร โดยเฉพาะรายงานทางการเงิน (Financial Report) และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance) ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กรปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดมากขึ้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคณะทำงานบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อจัดการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการทุกฝ่ายมีความเข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานได้กำหนดไว้ในแผนซึ่งเป็นการลดมูลเหตุและโอกาสที่จะเกิดความการทุจริตในการดำเนินงาน การจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในครั้งนี้จะบรรลุวัตถุประสงค์ตามความคาดหวังได้ก็ต่อเมื่อได้มีการนำการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนจริยธรรมภายในองค์กร นำไปสู่การวางแผนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงาน เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน ให้ความร่วมมือในการนำไปดำเนินการต่อไปและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรมฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมต่อไป

คณะผู้จัดทำรายงาน

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 รายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม

- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1
- แนวปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาย 3
- การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้าง ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. 2567 4

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

ที่ ๖๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประกอบไปด้วย

๑. นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางธิรดา ไชยสีย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปิยวรรณ บุญรักษ์	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นายกรทอง อดทน	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕. นางวันทนา โพธิ์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวิตรี ไตรจักร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางณัฐภรณ์ ฮาดดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางจงจิต การสอน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวขนิษฐา เส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายธงไชย บุญยะศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางปัทมา พิมราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาววันวิสาข์ เทพกรรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเอวิกา นนทวงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางเสาวลักษณ์ ไชยมงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕ นางสุชญา นิวงษา	ครู	กรรมการ
๑๖. นายณัฐธวัฒน์ สานุศิษย์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวธีระนันต์ โมธรรม	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิมพิกา สิมสินธุ์	ครู	กรรมการ
๑๙. นายณรงค์ สมงาม	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวศิรภัทรฐิชา บ้านกลาง	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวอังค์วรา ไชยมาตย์	ครู	กรรมการ
๒๒. นายภาณุพงษ์ สุทธสิงห์	ครู	กรรมการ

๒๓. นางสาวกาญจนา ปักการะโต ครู กรรมการ
๒๔. นางสาวนันทินี รัตนวงศ์ ครู กรรมการ
๒๕. นางอารียา พลาดอินทร์ ครู กรรมการ
๒๖. นายชัยนิวัฒน์ แพนอินทร์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒๗. นางสาวสกรัชต์ วิโย ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒๘. นางสาวธิดารัตน์ อ่อนอินทร์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒๙. นางสาวศิริวรรณ นิวงษา ครูผู้ช่วย กรรมการ
๓๐. นายเทียนชัย ป้องพันธ์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
๓๑. นางสาวสุรารักษ์ สีหาบุตโต ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ
๓๒. นางสาวสาลินี ทาวี เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรึกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

ส่วนที่ 2

แนวทางการปฏิบัติ Do’s & Don’t เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา

แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาย

Do’s and Don’ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do’s	Don’ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสานึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

ส่วนที่ 3

การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
หรือกิจกรรมที่เสริมสร้าง ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (/) โครงการใหม่

( ) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ข้อที่ 2,6,8

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิถีชีวิต สุขภาพจิตแจ่มใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

สนองประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ข้อที่ 2,3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2,3

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อที่ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ข้อที่ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สนองกลยุทธ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประมาณการศึกษา ข้อ 1-3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 การมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 – 31 พฤษภาคม พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวนันทินี รัตนวงศ์ และครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพนอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้ว ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่า “เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์” มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาจิตใจให้แก่เด็กและเยาวชน เป็นหน้าที่ของทุกองค์กรที่จะต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ตลอดจนให้การสนับสนุนในการเสริมสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี เป็นที่ต้องการของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุข เด็กและเยาวชนที่ขาดคุณธรรมก็เหมือนกับต้นไม้ที่ขาดรากแก้ว ย่อมไม่สามารถเจริญเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ขาดสมดุลได้ ดังนั้นบ้าน วัด โรงเรียน ตลอดจนสถาบันต่าง ๆที่เกี่ยวข้องจะต้องให้ความร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็ก รวมทั้งติดตาม เฝ้าระวัง ภัยสังคมต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนอยู่ทุกขณะด้วย

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ตำบลบ้านผึ้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จึงได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนอบรมตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันที่ดี ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งทางด้านสติปัญญาและมีคุณธรรมจริยธรรมนำทางชีวิตให้ประสบความสำเร็จในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน และนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.2 จุดประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	เชิงปริมาณ
1	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญู อีกทั้งมีเจตคติอันดีต่อสถาบันหลักของชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2.นักเรียนให้ความร่วมมือในโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ที่	งาน / กิจกรรม	เชิงคุณภาพ
1	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญู อีกทั้งมีเจตคติอันดีต่อสถาบันหลักของชาติในระดับ ดีเลิศ 2.นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการในระดับ ดีเลิศ

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

4.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.2 นักเรียนรู้จักความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1.ขั้นการวางแผน(P) 1.1ประชุมวางแผน 1.2. วางแผนการจัดทำกิจกรรม 2.ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 แต่งตั้งคณะงาน 2.2 ประชุมมอบหมายภาระงาน 2.3 ดำเนินงานตามภาระงานที่มอบหมาย 2.4 บันทึกเสนอการจัดทำโครงการ/กิจกรรม 2.5ดำเนินการตามแผน **-รายการที่จะทำ** -กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม **-รายการที่จะซื้อ**	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	ครูนันทินี รัตนวงศ์ และครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป	42,067

		-วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 3.ขั้นสรุปและรายงานผล (C) -สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 4.ขั้นประเมินผลและนำไปใช้ (A) -รายงานผลการจัดโครงการต่องานแผนงาน เพื่อปรับปรุงและแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
1.	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	42,067	-	42,067

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

10.ตารางการจัดซื้อ

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม			
	ค่าอาหาร(40 บาท x 1 มื้อ x 501 คน)	520	40	20,800
	ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 1 มื้อ x 501 คน)	520	25	13,000
	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	1200	2,400
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	5,867	5,867
	รวม			42,067

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทินี รัตนวงศ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... งานแผนงาน
(นางสาวธีระนันต์ โมธรรม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

○เห็นควรอนุมัติ
○เห็นควรไม่อนุมัติ
ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรทอง อดทน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

✓เห็นควรอนุมัติ
○เห็นควรไม่อนุมัติ
ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธีรดา ไชยสีย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

✓อนุมัติ
○ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก











