รายงานผลการขับเคลื่อนจริยธรรม

ปีการศึกษา 2568







โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากแนวคิดเรื่องการขับเคลื่อนจริยธรรม ในโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ได้นำมาใช้ในการบริหารงานขององค์กร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการบริหารงานที่จะช่วยให้ผู้บริหารเกิดความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า โดยลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตหรือผลกระทบหรือก่อให้ความเสียหายในด้านต่าง ๆ ต่อองค์กร เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency economy)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในส่วนของการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล องค์กรที่จัดทำระบบบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิผลจะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ใน ด้านกลยุทธ์ (Strategic) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุนพันธกิจหลักขององค์กร ด้านการปฏิบัติงาน (Operations) คือ การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้องค์กรพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน รวมถึงพิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานด้วย ด้านการรายงาน (Reporting) คือการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิผลจะช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความเชื่อมั่นข้อมูลในรายงานประเภทต่าง ๆ ขององค์กร โดยเฉพาะรายงานทางการเงิน (Financial Report) และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance) ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กรปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดมากขึ้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคณะทำงานบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อจัดการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการทุกฝ่ายมีความเข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานได้กำหนดไว้ในแผนซึ่งเป็นการลดมูลเหตุและโอกาสที่จะเกิดความการทุจริตในการดำเนินงาน การจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในครั้งนี้จะบรรลุวัตถุประสงค์ตามความคาดหวังได้ก็ต่อเมื่อได้มีการนำการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนจริยธรรมภายในองค์กร นำไปสู่การวางแผนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงาน เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน ให้ความร่วมมือในการนำไปดำเนินการต่อไปและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรมฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมต่อไป

คณะผู้จัดทำรายงาน

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 รายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม

- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1
- แนวปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาย 3
- การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้าง ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. 2567 4

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

ที่ ๕๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ประกอบไปด้วย

๑. นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางธิรดา ไชยสีย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปิยวรรณ บุญรักษ์	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นายกรทอง อดทน	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕. นางณัฐภรณ์ ฮาดดา	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นางสาวิตรี ไตรจักร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางวันทนา โพธิ์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางจงจิต การสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวขนิษฐา เส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายธงไชย บุญยะศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางปัทมา พิมราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาววันวิสาข์ เทพกรรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเอวิกา นนทวงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางเสาวลักษณ์ ไชยมงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕ นางสาวอังค์วรา ไชยาตย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นายณัฐธวัฒน์ สานุศิษย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวธีระนันต์ โมธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิมพิกา สิมสินธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นายณรงค์ สมงาม	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวศิรภัทรฐิชา บ้านกลาง	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสุชญา นิวงษา	ครู	กรรมการ

๒๒. นายภาณุพงษ์ สุทธสิงห์ ครู กรรมการ
๒๓. นายชัยนิวัฒน์ แพนอินทร์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒๔. นางสาวสกรัชต์ วิโย ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒๕. นางสาวธิดารัตน์ อ่อนอินทร์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒๖. นางสาวศิริวรรณ นิวงษา ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒๗. นายเทียนชัย ป้องพันธ์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒๘. นางสาวสุรารักษ์ สีหาบุตโต ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ
๒๙. นางสาวสาลินี ทาวี เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรึกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

ส่วนที่ 2

แนวทางการปฏิบัติ Do’s & Don’t เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา

แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาย

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสานึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

ส่วนที่ 3

การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
หรือกิจกรรมที่เสริมสร้าง ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ( ) โครงการใหม่
(/) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2,6,8,12

2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม ตามมาตรฐานสากล
8. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิถีชีวิต สุขภาพจิตสดใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
12. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการแสดงออกของผู้เรียนที่มีต่อการสร้างสุขภาวะที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายจุดเน้น สพม. นครพนม

1. วิชาการ
3. วิถีชีวิต

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ 1,2,3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

415 หน้า 9

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	เชิงปริมาณ
1	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญู อีกทั้งมีเจตคติอันดีต่อสถาบันหลักของชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนให้ความร่วมมือในโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ที่	งาน / กิจกรรม	เชิงคุณภาพ
1	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญู อีกทั้งมีเจตคติอันดีต่อสถาบันหลักของชาติในระดับ ดีเลิศ 2. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการในระดับ ดีเลิศ

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

4.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.2 นักเรียนรู้จักความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1.ขั้นการวางแผน(P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2. วางแผนการจัดทำกิจกรรม 2.ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 แต่งตั้งคณะงาน 2.2 ประชุมมอบหมายภาระงาน 2.3 ดำเนินงานตามภาระงานที่มอบหมาย 2.4 บันทึกเสนอการจัดทำโครงการ/กิจกรรม 2.5ดำเนินการตามแผน - **รายการที่จะทำ** - กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	ครูเทียนชัย ป้องพันธ์ และครูกลุ่มบริหารทั่วไป	45,087

		- รายการที่จะซื้อ - วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 3. ขั้นสรุปและรายงานผล (C) - สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 4. ขั้นประเมินผลและนำไปใช้ (A) - รายงานผลการจัดโครงการต่องานแผนงาน เพื่อปรับปรุงและแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป			

6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
1.	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	45,087	-	45,087

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

415 หน้า 11

8. ระดับความสำเร็จ / การติดตามและประเมินผล

ที่	งาน/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	1. สรุปจำนวนนักเรียนจากแบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	ครูเทียนชัย ป้องพันธ์ และครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป
		2. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. การสังเกต 2. สรุปข้อมูลจากแบบวัดและประเมินผล	1. แบบวัดและประเมินผล	
		3. นักเรียนรู้จักความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. การสังเกต 2. สรุปข้อมูลจากแบบวัดและประเมินผล	1. แบบวัดและประเมินผล	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.2 นักเรียนรู้จักความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

415 หน้า 12

10.ตารางการจัดซื้อ

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม			
	ค่าอาหาร (50 บาท x 1 มื้อ x 500 คน)	500	50	25,000
	ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 1 มื้อ x 500 คน)	500	25	1,2500
	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	1200	2,400
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	5,187	5,187
	รวม			45,087

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเทียนชัย ป้องพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... งานแผนงาน
(นางสาวธีระนันต์ ไมธรรม)
ตำแหน่ง ครู

☑เห็นควรอนุมัติ
○เห็นควรไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรทอง อดทน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

☑เห็นควรอนุมัติ
○เห็นควรไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอิรดา ไชยสีย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

☑ อนุมัติ
○ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

ส่วนที่ 4

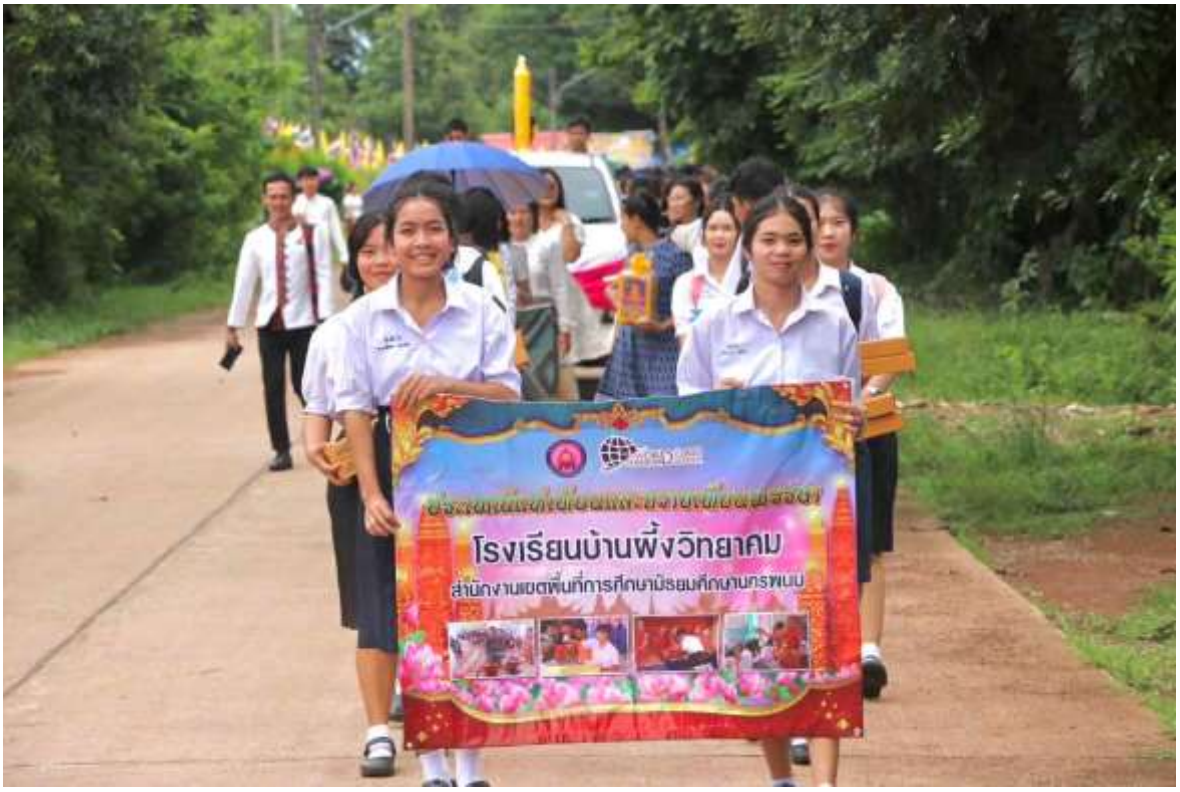
ภาคผนวก










โรงเรียนบ้านพี้งวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

